



UNIVERSIDAD DE JAÉN
Facultad de Ciencias Experimentales

Jaén, 9 de Diciembre de 2015

ACTA DE LA SESIÓN Nº 14

REUNIÓN DE LA COMISIÓN DE COORDINACIÓN DOCENTE DEL GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES CELEBRADA EL 9 DE DICIEMBRE DE 2015 A LAS 10:30 HORAS EN LA SALA DE JUNTAS DEL EDIFICIO D2

Asistencia:

ASIGNATURA	PROFESOR COORDINADOR	DEPARTAMENTO
	ASISTE	
Botánica	García Fuentes, Antonio	Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología
Ecología II	Viñegla Pérez, Benjamín	Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología
Evaluación de Impacto Ambiental	Carreira de la Fuente, Jose Antonio	Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología
Zoología	Peña Santiago, Reyes	Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología
Biología	Raquel Valderrama Rodríguez	Biología Experimental
Microbiología Aplicada al Medio Ambiente	Martínez Cañamero, Magdalena	Ciencias de la Salud
Administración y Legislación Ambiental	Nicolás Pérez Sola	Derecho Público y Privado especial
Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente	Martínez Alcalá, Concepción	Economía
Estadística aplicada al Medio Ambiente	Estudillo Martínez, María Dolores	Estadística e Investigación Operativa
Contaminaciones Físicas del Medio Ambiente	Arroyo Roldán, Francisco José	Física
Física		
Meteorología y Climatología	Pozo Vázquez, Antonio David	Física
Geología	Abad Martínez, María Isabel	Geología
Gestión y Conservación de Recursos y Riesgos Geológicos	Nieto Albert, Luis	Geología
Medio Físico	Ruiz Ortiz, Pedro Alejandro	Geología
Bases de la Ingeniería Ambiental		
Tratamiento de Efluentes Líquidos y Gaseosos	Moreno Romero, M ^{ra} Victoria	Ing. Química, Ambiental y de los Materiales
Gestión y Tratamiento de Residuos y Suelos	Ruiz Ramos, Encarnación	Ing. Química, Ambiental y de los Materiales
Sistemas de Información Ambiental	Fernández del Castillo, Tomás	Ingeniería Cartográfica, Geodésica y Fotogrametría
Matemáticas	López Moreno, Antonio Jesús	Matemáticas
Análisis Químico Instrumental	Ayora Cañada, María José	Química Física y Analítica
	NO ASISTE	
Población, Territorio y Medio Ambiente	García Martínez, Pilar	Antropología, Geografía e Historia
Ordenación del Territorio	Cuesta Aguilar, María José	Antropología, Geografía e Historia
Gestión y Conservación de Recursos y Riesgos Biológicos	Joaquín M ^{ra} Muñoz-Cobo Rosales	Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología
Ecología I	García Ruiz, Roberto	Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología
Microbiología	Gálvez del Postigo Ruiz, Antonio	Ciencias de la Salud
Energía y Medio Ambiente	Moleón Baca, José Alberto	Física
Hidrología e Hidrogeología	Jiménez Espinosa, Rosario	Geología
Técnicas de Análisis de Materiales Geológicos	Jiménez Millán, Juan	Geología
Rehabilitación y Restauración Ambiental	Calero González, Julio Antonio	Geología
Evaluación de la Contaminación en Suelos y Aguas		
Edafología	Aranda Sanjuán, Víctor	Geología
Sistemas de Gestión Ambiental	Ramos Martos, Natividad	Química Física y Analítica
Química Ambiental	López de la Torre, María Dolores	Química Inorgánica y Orgánica
	EXCUSA SU AUSENCIA	
Planificación y Gestión del Medio Rural y Urbano	Moya García, Egidio	Antropología, Geografía e Historia
Educación Ambiental	Parra Anguita, Gema	Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología
Salud Pública y Toxicología Ambiental	Delgado Rodríguez, Miguel	Ciencias de la Salud
Elaboración y Gestión de Proyectos Ambientales	Terrados Cepeda Julio	Ingeniería Gráfica, Diseño y Proyectos
Química	Partal Ureña, Francisco	Química Física y Analítica
	REPRESENTANTES DE ALUMNOS	
Delegada 1º	del Moral Lendínez, Beatriz	ASISTE
Subdelegado 1º	López Garvía, David	NO ASISTE
Delegado 2º	Reyes Ponce, Juan Ramón	ASISTE
Subdelegado 2º	Guillén Molina, Francisco	NO ASISTE
Delegado 3º	Camacho Martín, Francisco Manuel	NO ASISTE
Subdelegado 3º	Lendínez Contreras, Sandra	NO ASISTE
Delegado 4º	Jaén Fresneda, Tamara	NO ASISTE
Subdelegado 4º	Ordóñez Caño, Marta	NO ASISTE
	MIEMBROS ELECTOS	
Jiménez Espinosa, Rosario		NO ASISTE
Carreira de la Fuente, Jose Antonio		ASISTE
Moya López, Alberto		NO ASISTE
	PERSONAL ADMINISTRATIVO	
Sánchez Espejo, Francisca		NO ASISTE

El Presidente de la Comisión agradece la asistencia a los presentes, especialmente a los alumnos, por la relevancia que tienen estas reuniones para el buen funcionamiento de la titulación.

1º. Aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.

Se aprueban por unanimidad las actas de la 12ª sesión (celebrada el 8 de Abril de 2015) y de la 13ª sesión (celebrada el 25 de Junio de 2015).

2º. Informes del Presidente de la Comisión.

El Presidente informa sobre el seguimiento y, en su caso, resolución de las incidencias detectadas en la reunión celebrada el pasado 8 de Abril:

1. Los profesores que imparten Ecología I y II se han reunido con la profesora de Estadística aplicada al Medio Ambiente para revisar las técnicas estadísticas que se imparten en esta asignatura y constatar si es o no necesario incluir alguna más de utilidad para los alumnos en las asignaturas de Ecología. Finalmente, se vió que el análisis de la varianza era muy importante y que debía impartirse en la asignatura de Estadística. Además, los profesores de Ecología se han comprometido a proporcionar ejercicios de contenido ecológico para que el tratamiento estadístico pueda realizarse en la asignatura de Estadística aplicada al Medio Ambiente y luego acabar de interpretarlos en sus asignaturas.
2. Respecto a la no impartición de algunas clases por parte del profesor de Administración y Legislación Ambiental debido a solapamientos de horarios de clases en otras facultades durante el curso 2014/2015, el Presidente informa que el profesor ha cambiado y que este curso la docencia de esta asignatura se está desarrollando con normalidad.
3. En cuanto a la renovación de la acreditación del título de Ciencias Ambientales, ésta ha sido concedida para otros 6 años más, por lo que el Presidente agradece a toda la comisión su implicación y colaboración en el proceso de acreditación.
4. El Presidente informa de la reunión de Decanos y Vicedecanos de Andalucía que tuvo lugar el 28 de Noviembre en Córdoba a petición del Colegio de Ambientólogos de Andalucía. Se revisaron los títulos, la acreditación de estos, la situación de egresados, salidas profesionales y tasas de abandono, entre otras cuestiones.
5. Se revisan las tasas de abandono, que se mueven en un rango del 35-40%. La principal causa del abandono es el incumplimiento de la norma de permanencia (no superar 12 créditos durante el primer año). Otros motivos son que no se cubren las expectativas o la falta de motivación. Los medios que se plantean

para reducir la tasa de abandono son, entre otros, la impartición de cursos cero (pendiente de respuesta por parte del Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente), las charlas, talleres y conferencias que se imparten en primer curso en el marco del Plan de Acción Tutorial (PAT) sobre las salidas profesionales de la titulación y a las que se invita a todos los estudiantes del grado, la jornada sobre orientación profesional en cursos más avanzados (3° y 4°) y las conferencias sobre técnicas de estudio (PAT). Además, a los alumnos de primero se les explica claramente cuales son las normas de permanencia en el grado. El Presidente anima a la Comisión a sugerir acciones de mejora además de las que se vienen realizando o se han propuesto ya.

Respecto a la posible modificación del título en lo relativo al cambio de fechas de impartición de asignaturas (curso y/o cuatrimestre), se han recibido propuestas de los departamentos de Física y de Geología y, actualmente, se están estudiando. Una vez analizadas, las propuestas se llevan a las Comisiones de Garantía de Calidad del Centro, se aprueban en Junta de Centro y se remiten al Consejo de Gobierno de la Universidad para que a su vez las envíe para su valoración a la ANECA. La propuesta de Física es convertir la asignatura de Física cuatrimestral (9 créditos) en anual (3 créditos en el primer cuatrimestre y 6 créditos en el segundo), con el fin de facilitar su aprendizaje y mejorar las tasas de rendimiento y éxito. La propuesta de Geología es distribuir de manera más uniforme las tres asignaturas de contenido geológico que hay en primero a lo largo de los tres primeros cursos: Geología (1°), Medio Físico (2°), Hidrología e Hidrogeología (3°). Se abre un debate en el que se recuerda que, al diseñar la titulación, la Comisión de Grado acordó que las asignaturas fueran cuatrimestrales para facilitar la movilidad de los estudiantes. El Presidente responde que ese aspecto se puede revisar y que al ser Física una asignatura de primer curso no impide la movilidad de los estudiantes, ya que ésta se produce principalmente en los últimos cursos. Se recuerda que el hecho de que la Física cuatrimestral actual tenga 9 créditos se debe a que es una fusión de dos asignaturas de la licenciatura.

3°. Revisión y análisis de los resultados académicos por asignaturas del curso 2014-2015.

El Presidente, a partir de la documentación enviada por correo a toda la comisión sobre los resultados académicos correspondientes al curso 2014-2015, hace una revisión por cursos y asignaturas de las tasas de éxito, de rendimiento y de no

presentados con el fin de detectar problemas y hacer propuestas de mejora. Tras un análisis general se constata que, a partir de segundo, las medias de rendimiento y éxito son mejores y el abandono se reduce. Sin embargo, las calificaciones de primero son mejores en lo que a número de Notables, Sobresalientes y Matrículas de Honor se refiere, que en el resto de los cursos, donde hay más aprobados, pero no calificaciones altas. Cuando el Presidente pregunta que se puede hacer para mejorar los resultados académicos de primer curso, el profesor de Medio Físico recuerda que en el proceso de aprendizaje hay dos partes: la docente y la discente, pero que sin embargo, normalmente, no se apela a la discente para mejorar los resultados. Se recuerda además que en el cómputo de los No Presentados se hallan también los que han abandonado la titulación, si bien, no es lo mismo. En cualquier caso, los datos recogidos en el Anexo son de una calidad razonable.

4º. Desarrollo e incidencias en la docencia de las asignaturas del Grado en Ciencias Ambientales durante el primer cuatrimestre.

El profesor de Física pone de manifiesto que transcurridas cuatro semanas de curso, el número de alumnos se incrementó el doble respecto al inicio y que como el primer cuatrimestre de primer curso es tan corto esto es realmente problemático, ya que cuando se incorporan estos nuevos alumnos se ha impartido bastante docencia (teórica y práctica). Además, el resto de profesores de asignaturas del primer cuatrimestre confirman este problema e insisten en que habría que tratar de evitar que esto suceda, aunque no se encuentra solución a un problema que se repite año tras año y que ha empeorado desde que las fechas de inicio y fin del primer cuatrimestre se han adelantado a pesar de mantenerse la convocatoria de Selectividad de Septiembre.

El profesor de Matemáticas da la enhorabuena al Vicedecano de la Titulación por los horarios de clase, dada la complejidad de la elaboración de estos para atender a las necesidades del profesorado que imparte varias asignaturas y, en algunos casos, en distintas facultades.

La profesora de Geología sugiere que si el número de alumnos de primero se mantiene el curso próximo convendría plantearse reducir el número de grupos de prácticas de 4 a 3.

El delegado de segundo pregunta porqué se ha reducido de 3 a 2 semanas el tiempo destinado a los exámenes. El Presidente aclara que esto se debe a que ahora en las convocatorias ordinarias sólo hay exámenes de las asignaturas impartidas en el cuatrimestre correspondiente y no como antes en el que se fijaban además fechas para exámenes de las asignaturas de ambos cuatrimestres.

El profesor de Evaluación de Impacto Ambiental sugiere la posibilidad, para facilitar la coordinación entre asignaturas, de tener acceso en ILIAS a los contenidos de otras asignaturas de la titulación. Se abre un debate con posturas diferentes ante esta sugerencia y, en cualquier caso, queda al libre arbitrio de cada uno el facilitar o no el acceso a la asignatura de la que es responsable en la plataforma de docencia al compañero que lo solicite.

5º. Análisis de los resultados de las encuestas de opinión y satisfacción del alumnado y profesorado de la Titulación.

El Presidente revisa los resultados de las encuestas de opinión y satisfacción del alumnado y profesorado de la titulación en el curso 2014-15 enviados previamente a la comisión. En el caso del alumnado se trata de dos encuestas, la que se hace en toda la Universidad y que corresponde al cuestionario de opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado y la que valora su grado de satisfacción, hecha por la Facultad de Ciencias Experimentales. Respecto a la primera, la valoración de la titulación es buena, por encima de la media de la Universidad. El profesorado está muy bien valorado, los alumnos asisten a clase y el sistema de evaluación se ajusta a lo indicado en las Guías Docentes. En relación a la segunda encuesta, los alumnos de Ciencias Ambientales indican que los motivos por los que han elegido esta titulación son, por este orden: “les resultaban atractivos e interesantes”, “merece confianza la Universidad” y “por sus salidas profesionales”. Se observa una reducción hacia cursos superiores en el porcentaje de los alumnos que participan en el Plan de Acción Tutorial (PAT) y una moderada valoración sobre las acciones de orientación de los estudios que se han llevado a cabo, algo mayor en los estudiantes de primer curso. Un alto porcentaje de los alumnos de la titulación ha consultado la página web y sabe dónde consultar las guías docentes de las asignaturas que cursa. Además, consideran que la coordinación entre el profesorado en cuanto a la planificación y metodología de las asignaturas es

adecuada. Finalmente, los alumnos valoran bastante bien las aulas, laboratorios, la biblioteca y otros espacios de trabajo, sin embargo, están descontentos con los horarios. Las encuestas incluyen un apartado de observaciones que el alumno utiliza para ampliar su opinión y que también se analizaron en la reunión. Se trata de observaciones relacionadas con los horarios, el calendario de exámenes, la necesidad de más créditos en algunas asignaturas y la falta de material de laboratorio para el Trabajo Fin de Grado.

Respecto a la encuesta de satisfacción del profesorado hecha por la Facultad, no se ha llegado a la mínima muestra representativa, a lo cual el Presidente insiste en que el profesorado debe rellenar la encuesta cuando se le requiera desde la Facultad. A pesar de esto, de la encuesta se puede extraer que los profesores conocen bastante bien los objetivos del plan de estudios que aparecen en la memoria de Grado y que están satisfechos con los aspectos relacionados con la planificación y desarrollo de la enseñanza y con los servicios de orientación al alumnado y las actuaciones que se realizan en el PAT. Por el contrario, muestran menor grado de satisfacción en los aspectos relacionados con las actividades y la actitud de los alumnos en el desarrollo de la docencia y, sobre todo, el escaso uso que hacen de las tutorías y el tiempo que dedican a la preparación de las asignaturas. Pero, en general, están satisfechos con el grupo de estudiantes. Entre los comentarios incluidos por los profesores que han participado se destaca la falta de interés del alumnado, la necesidad de actualización de las aulas de informática, el hecho de que los alumnos no utilizan las tutorías en el despacho, pero que sí que lo hacen al final de clase, por correo electrónico, etc. y, por último, que las clases tal y como están diseñadas no ayudan a las actividades en grupo o al desarrollo de otras metodologías docentes más interactivas.

6°. *Ruegos y preguntas.*

El profesor de Medio Físico solicita que se informe al Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica sobre las consecuencias que tiene el actual calendario académico para el normal desarrollo de la docencia durante el primer cuatrimestre de primero, insistiendo en la limitación que supone empezar el curso sin que haya acabado el periodo de matrícula.

A colación de esto, el profesor de Zoología pregunta si hay datos estadísticos

que avalen, como se afirma de manera general, algún tipo de mejora a consecuencia del cambio del calendario académico.

Sin nada más que tratar, se da por concluida la reunión a las 12:40 horas.



VºBº

Fdo.: Ginés A. de Gea Guillén
Presidente de la Comisión



Fdo.: María Isabel Abad Martínez
Secretaria de la Comisión